



### למידה במרחבי חקר - מצפה גולן חטיבת ג-ד

" הלמידה מתוך סקרנות והנעה פנימית, זו למידה משמעותית בעיני"

"אקח איתי את הכלים לחקור ואת ההדרכה של המורים"

בחטיבת כיתות ג-ד 'ב' מצפה גולן", למידה דו – גילאית מתרחשת כל השנה, ומוקדשות לה ארבע שעות שבועיות. לאורך השנה שחלפה, נלמדו כך ארבעה נושאים באופן רב – תחומי: חגי תשרי, העליות לא"י, ירושלים וכמובן 50 שנה לחידוש ההתיישבות ברמת הגולן.



איך עובדים 160 תלמידים יחד סביב נושא אחד?



לצוות המחנכות של השכבה, הצטרפו מורים מקצועיים וביחד נבנתה תכנית עבודה לכל נושא: נבחרו מיומנויות מובילות, אופן החשיפה של תכנים ותוצרים, יחידת הלימוד, הכנת התוצרים ואופן הפרזנטציה. המורים בחרו לעבוד על תוצר מסוים, לשתף פעולה עם חבר צוות אחר והציגו לתלמידים מהו התכנון בקבוצתם. התלמידים בחרו קבוצה והתחילו לעסוק בלימוד המיומנויות השונות לקראת תוצרי הסיום.

הפרזנטציה של הנושאים חגי תשרי וירושלים, היא כבר מסורת: תלמידי כיתות ג-ד עורכים את הטקסים המשותפים לכלל בית הספר. נושאי העלייה וחגיגת החמישים להתיישבות הוצגו בתערוכה במבנה וצויינו בימי שיא.



אז מהם היתרונות בלמידה כזו?



נועה, מחנכת כיתה ג': "כאשר המורים, מביאים אל הלמידה את החוזקות שלהם ותחומי העניין שלהם, אפשרויות הבחירה של התלמידים גדלות וגם הם יכולים להתחבר אל נושא מסוים דרך החוזקות שלהם. הנושאים זימנו למידה אותנטית, בעיקר כשלמדנו על העליות ועל ההתיישבות בגולן. הילדים הביאו אל המליאה חפצים וסיפורי עליה. סבים, סבתות והורים התגייסו לחיפוש החפצים, והגיעו לספר על סיפור העלייה של משפחתם אל הארץ ואל הגולן. גם שיתוף הפעולה בין המורים היה פורה וכך גם התלמידים, שעבדו הרבה פעמים בקבוצות של בוגרים וצעירים. הלמידה מתוך סקרנות והנעה פנימית, זו למידה משמעותית בעיני".

### מה אומרים התלמידים על הלמידה?

ליהי, בוגרת כיתה ד' מספרת: "מאוד נהנית, היה לי מעניין, אני זוכרת את הטיוול שעשינו לבריכת המשושים שעליה עשיתי את העבודה את הציור המשותף שלי עם נוי, אקח איתך את הכלים לחקור ואת ההדרכה של המורים איתי את הכלים לחקור ואת ההדרכה של המורים".

השנה, חווינו שוב תלמידים שמציגים את התוצרים שלהם בפני מבקרים, עם אור בעיניים. הם מתרגלים עמידה מול קהל, יודעים לדבר בשטף, ולומדים מימוניות חשובות של למידה. הם הופכים לסקרנים, בעלי נעה פנימית ללמידה ורואים במורים מנחי למידה – המצטרפים אליהם לתהליכים אישיים וקבוצתיים.